

| | |
|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</u> Рік навчання: 2-й, семестр <u>4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи</u> Мова викладання: <u>українська</u></p> |
| <p>Лектор курсу</p> | <p>Пепко В.О., кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи</p> |
| <p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p> | <p>pthko@vsau.vin.ua</p> |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд»
вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота -100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Основи ветеринарної екології», «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Гігієна тварин, кормів і кормових добавок»,

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд» вивчається за навчальним планом підготовки здобувачів рівень вищої освіти другий (магістерський), галузь знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

Освітня компонента «Санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких будівель та споруд» формує уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. В процесі вивчення освітньої компоненти здобувач набуває знань для здійснення науково-практичного обґрунтування раціональності використання способів утримання, використання технологічного обладнання для годівлі, напування, доїння, видалення гною та експлуатації систем водопостачання, вентиляції та каналізації тваринницьких об'єктів з обов'язковим забезпеченням охорони навколишнього середовища та дотримання ветеринарно-санітарного законодавства України.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Набуття студентами теоретичних, практичних знань щодо проведення аналізу та оцінки техніко-економічних розрахунків у галузі тваринництва при складанні проектів тваринницьких ферм та будівель за дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Завдання вивчення дисципліни

Формування у студентів системи теоретичних та методологічних основ щодо розмірів і структури підприємства, системи та способів утримання, номенклатури будівель та норм санітарно-захисних зон.

Основним методами реалізації програми є читання лекцій, проведення практичних занять та вивчення передового досвіду на виробництві.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК.10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові) компетентності ФК:

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно обумовленого утримання тварин.

програмні результати:

ПРН 9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

ПРН18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

План вивчення навчальної дисципліни

| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | СРС, кількість годин |
|-------|--|---|-------------------|----------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1. | Ветеринарно-санітарний контроль при проектуванні та будівництві тваринницьких об'єктів | 2 | - | 6 |
| 2. | Санітарно-гігієнічні вимоги до скотарських ферм і їх будівель | 2 | 2 | 8 |
| 3. | Санітарно-гігієнічні вимоги до свинарських ферм і їх будівель | 2 | 2 | 8 |
| 4. | Санітарно-гігієнічні вимоги до вівчарських і козівничих підприємств та їх будівель | 2 | 2 | 8 |
| 5. | Санітарно-гігієнічні вимоги до конярських | 2 | 2 | 8 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|------------|
| | ферм і їх будівель | | | |
| 6. | Санітарно-гігієнічні вимоги до птахівничих ферм і їх будівель | 2 | 2 | 8 |
| 7. | Санітарно-гігієнічні вимоги до ставкових господарств та різних видів ставків | 2 | 2 | 8 |
| 8. | Санітарно-гігієнічні вимоги до кролівничих і звірівничих господарств та їх будівель | 2 | 2 | 8 |
| 9. | Санітарно-гігієнічні вимоги до пасік і вуликів | 2 | 2 | 8 |
| 10. | Санітарно-гігієнічні вимоги до зони зберігання та приготування кормів | 2 | 2 | 8 |
| 11. | Санітарно-гігієнічні вимоги до систем водовідведення стічної води та її знезараження | 2 | 2 | 8 |
| 12. | Санітарно-гігієнічні вимоги при видаленні, знезараженні гною | 2 | 2 | 8 |
| 13. | Санітарно-гігієнічні вимоги до вентиляційних систем і опалення тваринницьких будівель | 2 | 2 | 6 |
| Всього | | 26 | 24 | 100 |

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|--|------------|-------------------|---|
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 26 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 50 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою) | 10 | 1 раз на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 14 | 2 рази на семестр | Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ |
| Разом | | 100 | | |

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Гетун Г.В. Основи проектування промислових будівель: Навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 210 с.

2. Польовий Л.В. Проектування та будівництво підприємств із виробництва і переробки продукції тваринництва: Практикум. Л.В. Польовий, О.С. Яремчук, М.О. Захаренко. Вінниця: Видавництво ВДАУ, 2009. 320 с.

3. Польовий Л.В. Проектування та будівництво підприємств із виробництва і переробки продукції тваринництва: Практикум. Л.В. Польовий, О.С. Яремчук, М.О. Захаренко. Вінниця: Видавництво ВНАУ, 2011. 248 с.

Додаткова

1. ВНТП-АПК-01.05. Відомчі норми технологічного проектування. Скотарські підприємства (комплекси, ферми, малі ферми). К.: Міністерство аграрної політики України, 2005. 111 с.

2. ВНТП-АПК-02.05. Відомчі норми технологічного проектування. Свинарські підприємства (комплекси, ферми, малі ферми). К.: Міністерство аграрної політики України, 2005. 98 с.

3. ВНТП-АПК-03.05. Відомчі норми технологічного проектування. Вівчарські і козівничі підприємства. К.: Міністерство аграрної політики України, 2005. 87 с.

4. ВНТП-АПК-04.05. Відомчі норми технологічного проектування. Підприємства птахівництва. К.: Міністерство аграрної політики України, 2005. 90 с.

5. ВНТП-АПК-07.06. Відомчі норми технологічного проектування. Об'єкти ветеринарної медицини.

6. ВНТП-АПК-09.06. Відомчі норми технологічного проектування. Система видалення, обробки, підготовки та використання гною.

7. ВНТП-АПК-23.06. Відомчі норми технологічного проектування. Підприємства по забою худоби, птиці, кролів та переробці продуктів забою. К.: Міністерство аграрної політики України, 2006. 154 с.

8. ВНТП-АПК-24.06. Відомчі норми технологічного проектування. Підприємства з переробки молока. К.: Міністерство аграрної політики України, 2006. 105 с.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--------------------|--|-------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 5 |
| 3 | Виконання самостійних завдань | 5 |
| 4 | Виконання контрольних робіт, тестування | 10 |
| 5 | Індивідуальні завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 5 |
| | Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 5 |
| 3 | Виконання самостійних завдань | 5 |
| 4 | Виконання контрольних робіт, тестування | 10 |
| 5 | Індивідуальні завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 5 |

| | | |
|---|--|------------|
| | Всього за атестацію 2 | 30 |
| 6 | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| | Підсумкове тестування | 30 |
| | Разом | 100 |

Шкала оцінки знань здобувача

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для екзамену |
|--|-------------|--|
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | задовільно |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

| Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування | Критерії оцінювання |
|---|--|
| 90-100% | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. |

| | |
|--------|---|
| | Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 73-89% | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 55-72% | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| 35-54% | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 15-34% | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0-15% | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |